**ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА, ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА.**

**2023-2024 н.р.**

**ПРАВОЗНАВСТВО**

Правознавство як навчальний предмет сприяє особистісному розвитку і творчій самореалізації кожного учня/учениці через визнання загальнолюдських цінностей, здатності розуміти й оцінювати правові явища та процеси, формувати критичне мислення, аналізувати життєві ситуації відповідно до чинних правових норм.

У 2023/2024 навчальному році чинними є навчальні програми «Основи правознавства. 9 клас» та «Правознавство (профільний рівень). 10-11 класи».

Програми розміщено на офіційному вебсайті Міністерства ([**https://mon.gov.ua/ua**](https://mon.gov.ua/ua)). [18].

В умовах правового режиму воєнного стану у законодавстві України, починаючи з 24 лютого 2022 року, були прийняті норми тимчасового характеру.

Зокрема, це стосується примусового відчуження майна, управління об’єктами державної і комунальної власності, оподаткування, надання адміністративних послуг тощо. У зв’язку з цим, при ознайомленні учнів/учениць із станом поточного законодавства варто співставляти та порівнювати дію постійних і тимчасових правил, норм та процедур.

Для наскрізного викладання прав людини у межах курсу «Основи правознавства» для 9 класу та предмета «Правознавство» (профільний рівень) для 10-11 класів важливо підтримувати рівень компетенцій учнів у цій царині.

Помічним у цьому контексті стане онлайн-курс «Права людини в освітньому просторі», розроблений Координатором проектів ОБСЄ в Украйні спільно зі студією онлайн освіти EdEra за підтримки Міністерства освіти і науки України та рекомендований Міністерством. Курс допоможе учням зрозуміти сутність та еволюцію концепції прав людини; права кожної людини та особливості прав дитини; умови обмеження прав та їхнє гарантування державою; права учасників освітнього процесу, зокрема, в Інтернеті; ідею освітнього закладу, дружнього до дитини; стан дотримання прав у закладі освіти; механізми захисту прав людини в Україні [**https://courses.edera.com/courses/**](https://www.ed-era.com/courses/) .

Курс стане в пригоді під час викладання правознавства чи позакласної правової роботи; його можуть зараховувати заклади післядипломної педагогічної освіти при проходженні вчителем курсів підвищенні кваліфікації (за умови отримання сертифіката).

В умовах війни актуальним є курс за вибором «Міжнародне гуманітарне право» (для учнів 10(11) класів закладів загальної середньої освіти), програма якого рекомендована Міністерством. Вивчення курсу спрямоване на вироблення в учнів стійкої зацікавленості проблемами міжнародного гуманітарного права; формування вміння використовувати гуманістичні цінності як базові в повсякденному житті і в подальшій професійній діяльності, вести діалог, спілкуватися з носіями різних культур і цінностей; розвиток культури ненасильницьких відносин, вміння аналізувати власні погляди тощо.

Українською Гельсінською спілкою з прав людини та Національним Товариством Червоного Хреста в Україні за підтримки Міністерства розроблено посібник та онлайн-курс «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». Їх завдання – сприяти формуванню громадянської компетентності учнів через опанування комплексом знань, умінь і ставлень, які просувають ідею людяності і формують запит щодо зменшення насильства під час збройного конфлікту, нетерпимого ставлення до воєнних злочинів, подолання безкарності та постконфліктного врегулювання і впровадження перехідного правосуддя.

Курс розрахований на 17 навчальних годин і складається із 10 тем/модулів, має вступ та урок узагальнення. Кількість годин на вивчення кожної теми – орієнтовна. Учитель може самостійно планувати освітній процес залежно від поставлених завдань, наявності навчального часу та особливостей учнівського колективу. Цей курс може вивчатися як курс за вибором у 10-11 класах, поглиблений модуль у курсі правознавства, використовуватися як програма тематичного гуртка тощо.

Для проведення цікавих та практичних уроків із правознавства можна використовувати матеріали Освітнього центру, що офіційно відкрився у Верховній Раді України 19 липня 2019 року. Його мета – підвищення довіри громадян до Верховної Ради України через ознайомлення їх з роботою парламенту та депутатського корпусу. Головною цільовою аудиторією Освітнього центру Верховної Ради України є молодь, зокрема школярі та студенти. [**https://iportal.rada.gov.ua/documents/origin\_docum/2592.html**](https://www.rada.gov.ua/documents/origin_docum/2592.html)

**ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА**

У 2023/2024 навчальному році чинною є навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас» для закладів загальної середньої освіти. Програму розміщено на офіційному вебсайті Міністерства. [19]

Громадянську освіту в закладах загальної середньої освіти не варто обмежувати урочною діяльністю. Зміст такої освіти передбачає наскрізну реалізацію її завдань на всіх рівнях освітнього процесу: навчанні, позакласній роботі, виховному середовищі закладу освіти, соціальному партнерстві змісцевою громадою та батьками й оточенням учнівства.

При викладанні інтегрованого курсу «Громадянська освіта» варто звертати особливу увагу на формування в учнів медіаграмотності. Оскільки йдеться про вміння учнів та вчителів розрізняти спроби ворожої пропаганди медійного проникнення у нашу підсвідомість та недопустимість легковажного поширення учнями у відкритому інформаційному просторі чи іншому публічному просторі різного роду символіки рашизму.

Всеукраїнською Асоціацією викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба», на основі багаторічного досвіду імплементації освіти для демократичного громадянства в Україні, створено онлайн-платформу підручника з громадянської освіти для 10-класу [**www.citizen.in.ua**](https://www.citizen.in.ua/). Зокрема, на платформі [**www.citizen.in.ua**](https://www.citizen.in.ua/) працює онлайн курс з громадянської освіти для учнів 10 класу, що складається з 60 інтерактивних відеоуроків від кращих учителів громадянської освіти України.

Всеукраїнською спілкою викладачів суспільних дисциплін і громадянської освіти на основі багаторічного досвіду впровадження громадянської освіти в систему освіти України та підручникотворення було розроблено підручник для студентів ЗВО «Громадянська освіта та методика її навчання» [**https://go.gromadosvita.org.ua/**](https://go.gromadosvita.org.ua/). Цей підручник є корисним ресурсом для вчителів у галузі громадянської освіти, спробою представити сучасний підхід та методики викладання громадянської освіти. Його зміст відповідає запитам сучасної системи освіти і є компетентнісно орієнтованим.

Для вчителів стануть у нагоді навчальна програма для учнів 8 (9) класів «Основи медіаграмотності» (пропедевтичний курс).

На методичному ресурсі АУП [**https://toolbox.medialiteracy.org.ua/**](https://medialiteracy.org.ua/) у рубриці «Медіаграмотність в умовах війни» розміщені розробки занять. На базі онлайн-бібліотеки з медіаосвіти АУП є портал «Медіаосвіта та медіаграмотність» (h[**ttp://www.medialiteracy.org.ua**](https://medialiteracy.org.ua/)) як інтерактивна платформа для спілкування педагогів. Там розміщено відео, новини медіаосвіти, електронна бібліотека, календар подій, плани уроків, презентації тощо.

Під час вивчення курсу «Громадянська освіта» та інших предметів і курсів освітньої галузі допоміжним у навчанні учнів/учениць медіаграмотності та навичок критичного мислення стануть: посібник «Медіаграмотність на уроках суспільних дисциплін»; електронний посібник для вчителя «Медіаграмотність та критичне мислення на уроках суспільствознавства». Також корисними будуть практичні вправи для розвитку медіаграмотності та критичного сприйняття інформації, зібрані в посібнику: Інфомедійна грамотність онлайн: посібник для тренера / за заг. ред. Тараненко О. / Розроблено в межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність».

[**https://filter.mkip.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/l2d-e\_online\_curriculum\_6s\_8-1.pdf**](https://filter.mkip.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/l2d-e_online_curriculum_6s_8-1.pdf)

[**https://www.aup.com.ua/mm/**](https://www.aup.com.ua/mm/)

Для організації активного навчання учнів/учениць громадянської освіти помічними будуть «Методичні матеріали для інтегрованого курсу «Громадянська освіта» (10 клас): посібник / автор-укладач Т.Ремех.

[**https://cutt.ly/PwqL05KB**](https://cutt.ly/PwqL05KB).

Формуванню громадянської компетентності, а також розвитку міжкультурної і миротворчої освіти сприяє також наскрізний інтегрований курс «Культура добросусідства». Курс може стати важливим складником громадянської освіти дітей різного віку через залучення до освітнього процесу батьківства і громади, що сприяє розвитку інтеграції в суспільстві, а також через врахування регіональних і етнокультурних особливостей різних областей України. Цей курс може викладатися як предмет варіативної частини і в позаурочній діяльності – на годинах спілкування, ранкових зустрічах, у гуртковій роботі тощо. Програми і методичні посібники курсу дають змогу широко використовувати технології активного навчання учнів/учениць (тренінги, дискусії, ділові ігри, кейс-стаді та ін.), а також організовувати інтерактивне навчання через дистанційні форми за допомогою онлайн-платформ та різних онлай-інструментів. Детальніше з усіма матеріалами можна ознайомитися на сайті «Культура добросусідства» [**www.kdukraine.com**](https://kdukraine.com/).

Рекомендуємо врахувати під час проведення уроків з теми «Лобіювання інтересів та корупція» в курсі «Громадянська освіта (інтегрований курс)» в закладах середньої освіти та закладах професійної та професійно-технічної освіти наступне: звернення до поняття доброчесності як позитивної концепції, що популяризує дотримання правових та етичних стандартів, замість корупції як негативного явища, яке підриває суспільний устрій; звернення уваги учнів на поняття доброчесності та доброчесної поведінки; акцентування уваги на необхідності дотримання доброчесної поведінки у повсякденному житті; ознайомлення учнів/учениць із наявними інструментами запобігання корупції та можливостями їх використання. Для підготовки уроків рекомендуємо використовувати інформаційні матеріали, розміщені на [**сайті**](https://prosvita.nazk.gov.ua/) Офісу розбудови доброчесності при Національному агентстві з питань запобігання корупції, а також [**методичні рекомендації**](https://38d34c07-6455-4caa-9ab7-7d37e22181e3.filesusr.com/ugd/417f51_4ab289a6d13a44d7abbd534feea667aa.pdf) до проведення антикорупційних уроків.

У закладах середньої освіти України впроваджується Всеукраїнська програма освіти для демократичного громадянства «Демократична школа», розроблена Європейським Центром ім. Вергеланда, Радою Європи та Міністерством освіти і науки України. Її метою є підтримка реформ із демократизації та децентралізації у сфері середньої освіти в Україні, упровадження освіти з демократичного громадянства та прав людини. Для підтримки розвитку культури демократії в освітніх закладах, розвитку громадянських компетентностей учнівства, формування цілісного розуміння культури демократії, впровадження у закладах освіти розроблено такі онлайн-інструменти:

- збірка інтерактивних вправ для розвитку громадянських компетентностей на уроках різних предметах, т.зв. Тулбокс [**https://www.schools-for-democracy.org/onlain-resursy/toolbox**](https://www.schools-for-democracy.org/onlain-resursy/toolbox);

- інтерактивний посібник «Як побудувати демократичну школу: Інтерактивний посібник про загальношкільний підхід до формування демократичної культури школи та розвитку громадянських компетентностей» [**https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DemSchool101+2019\_T3/about**](https://prometheus.org.ua/course/course-v1%3APrometheus%2BDemSchool101%2B2019_T3)

- цикл онлайн-курсів: «30 кроків до нової української школи: навчаємо громадянина»: «Стартуємо до успішної школи» ([**https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:EWC+DS101+2020\_T3/about**](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1%3AEWC%2BDS101%2B2020_T3/about)), «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» ([**https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:EWC+DS101+2021\_T1\_3/about**](https://prometheus.org.ua/course/course-v1%3AEWC%2BDS101%2B2021_T1_3)), «Секрети успішних директора і директорки школи» ([**https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:EWC+DS102+2021\_T1/about**](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1%3AEWC%2BDS102%2B2021_T1/about)), «Школа та громада для дитини» ([**https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:EWC+DS101+2021\_T1\_4/about**](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1%3AEWC%2BDS101%2B2021_T1_4/about)).

Викликом для громадянської освіти є активна цифровізація суспільства, що потребує знань і навичок для безпечної присутності та ефективної діяльності людини в онлайн-просторі. Згідно з моделлю освіти задля цифрового громадянства Ради Європи, розвиток громадянських компетентностей у цифрову добу повинен зокрема, включати навчання учнів/учениць онлайн- участі у демократичних процесах, реалізації та захисту прав людини, безпечної та відповідальної поведінки онлайн, умінь формувати і підтримувати власну цифрову репутацію, правильно розподіляти цифрове навантаження. Для ознайомлення із поняттям освіти для цифрового громадянства та його окремими складниками розроблений онлайн-курс для вчителів та директорів шкіл «Шкільне життя онлайн» (програма «Демократична школа»)

[**https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:EWC+SL\_ONLINE101+2022\_T1/about**](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1%3AEWC%2BSL_ONLINE101%2B2022_T1/about)

**Джерела та література**

1. Верховна Рада України. Офіційний портал. Закон України «Про повну загальну середню освіту». – [**https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text)

2. Міністерство освіти і науки України. Офіційний сайт. Державний стандарт базової середньої освіти затверджений Постановою Кабінету Міністрів України Постановою Кабінету Міністрів України від 20 вересня 2020 року No 898. Електронний ресурс. Режим доступу: [**https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti**](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti).

3. Міністерство освіти і науки України. Офіційний сайт. [**https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku**](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku)

4. Інститут модернізації змісту освіти. Офіційний сайт. Навчально-методична скарбниця НУШ 5-6 класи. xlsx: Громадянська та історична освітня галузь. Електронний ресурс. Режим доступу: [**https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mC99CMln4MEbhWG4v62ptgK8i0MpJAv/edit#gid=7959224715**](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mC99CMln4MEbhW_G4v62ptgK8i0MpJAv/edit#gid=7959224715).

5. Міністерство освіти і науки. Офіційний сайт. Всесвітня історія. Історія України. 6-11 класи. Навчальні програми для закладів загальної середньої освіти. Київ: HREK-PRES-2022: Електронний ресурс. Режим доступу: [**https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navch.progr.2022.WH.HU.6-11.pdf**](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navch.progr.2022.WH.HU.6-11.pdf)

6. Закон України «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки»: [**https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/317-19#Text**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/317-19#Text).

7. Закон України «Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у XX столітті»: [**https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/314-19#Text**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/314-19#Text)

8. Закон України «Про доступ до архівів репресивних органів комуністичного тоталітарного режиму 1917-1991 років»: [**https://ips.ligazakon.net/document/T150316**](https://ips.ligazakon.net/document/T150316)

9. Закон України «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років»: [**https://ips.ligazakon.net/document/T150315?an=1**](https://ips.ligazakon.net/document/T150315?an=1).

10. Сайт Українського інституту вивчення Голокосту «Ткума»: [**https://tkuma.dp.ua/ua/**](https://tkuma.dp.ua/ua/);

11. Сайт Українського інституту національної пам’яті: [**https://uinp.gov.ua/**](https://uinp.gov.ua/);

12. Всеукраїнська асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба». Офіційний сайт: [**https://ww2.novadoba.org.ua/**](https://ww2.novadoba.org.ua/)

13. В.В’ятрович Нотатки з «кухні переписування історії». – К.: Наш Формат, 2022. – 528 с.; Він же За лаштунками «Волині-43». Невідома польсько-українська війна та ін. Він же. Історія з грифом «секретно»;

14. Я.Грицак Подолати минуле: глобальна історія України: Київ: Портал, 2021. – 432 с.; Подкасти Ярослава Грицака: [**https://www.youtube.com/playlist?list=PLpXNW3lwgte8h2eIBMo-X2zhnh5HwKHGo**](https://www.youtube.com/playlist?list=PLpXNW3lwgte8h2eIBMo-X2zhnh5HwKHGo); [**https://www.youtube.com/@HistoryShchupak**](https://www.youtube.com/%40HistoryShchupak).

15. Патриляк І. Перемога або смерть: український визвольний рух у 1939-1960 роках – Харків: КСД, 2015. – 512 с.; Він же. Визвольна боротьба ОУН й УПА (1939-1960 рр.) Монографія. – Київ: ВД «АДЕФ –Україна»: 2020. 712 с.

16. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. 2-е вид. – Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2018. – 496 с. Він же. Ядерне безумство. Історія Карбської кризи. – Харків: КСД, 2022. – 368 с.; Він же. Остання імперія. Занепад і крах Радянського Союзу. – 512с.; Він же. Ялта: ціна миру. – Харків: КСД, 2019. – 416 с.; Він же. Чорнобиль. Історія ядерної катастрофи. – Харків: КСД, 396 с.; Він же. Убивство у Мюнхені. По червонному сліду. – Харків: КСД, 2017. – 512 с.

17. Снайдер Тімоті Чорна земля. Голокост як історія і застереження. – К: Медуза 2017. – 394 с.; Він же. Перетворення націй. Польща. Україна. Литва. Білорусь – К: Дух і літера. – 2014; Він же. Лекції з історії України: [**https://www.youtube.com/watch?v=OZlgAYG0uec**](https://www.youtube.com/watch?v=OZlgAYG0uec)

18. Міністерство освіти і науки України. Офіційний сайт. Основи правознавства. 9 клас. Навчальна програма для освітніх закладів. Електронний ресурс. Режим доступу: [**https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.osnovy.pravoznavstva-9.pdf**](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.osnovy.pravoznavstva-9.pdf).

19. Міністерство освіти і науки України. Офіційний сайт. Громадянська освіта (Інтегрований курс) 10 клас. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Електронний ресурс. Режим доступу: [**https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.hromadyanska.osvita-10.pdf**](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.hromadyanska.osvita-10.pdf).